

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКОУ Генжеаульская СОШ им. М.М.Зумаева

МКОУ "Генжеаульская им. М.М. Зумаева"

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО


Темиртдинова С.А.
Протокол №1
от "27" 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР


Шихмурзаева Г.К.
Протокол № 1

от "27" 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Махтиев А.С.
Приказ № 652
от "30" 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»

для обучающихся 4 класса

с.Генжеаул 2024-2025

ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ

Дешаран предметан «Литературни ешар» 1-4-чу классашна лерина йолу
белхан программа х1оттийна хлоокху документийн бух т1ехь:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт <http://минобрнауки.рф/documents/336>;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897» № 1577;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/115);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год.

Литературни ешар - юхъянцарчу классийн предметашна юкъехь коьртачарах цхъарь ю. Нохчийн матто санна, цо а 1амадо бер шера а, нийса а яздан, аytto бо юкъара кхиарехь а, г1иллах-оъздангаллин мехаллаш т1ехь кхиош а. Х1окху предметехь кхиамаш баxaro таро ло берана юхъянцарчу школан вукху предметашца ларош деша.

ПРЕДМЕТ 1АМОРАН 1АЛАШОНАШ

-кхетаме, нийса, шера къастош еша;

-ша йоьшучу текстан а, цуунан чулацамца йолу шен юкъаметтиг а билгалйоккхуш болчу къастош ешаран коьртачу г1ирсех (соунг1а, интонаци, май1нин тохар, ешаран чехкалла) пайда а оьцууш, еша;

-дешаран книгин чулацамах кхиар, шенна справочни аппаратах пайда эца хаар (т1етовжар, корта, абзацаш и д1. кх. а.);

-исбахъяллин -холлараллин а, х1ума довзаран а хъульнарш шегахь кхиор, исбахъяллин произведенино шена бина т1е1аткъам шен синхаамашца бовзийтар; дешан исбахъялле йолу эстетически юкъаметтиг кхиор;

-исбахъяллин текстан г1ирсашца синъоъздангаллин мехаллаш юхъянцарчу классийн дешархощахь кхиор; дика а, вую а къасто хууш, кхидолчу къымнашка лерам болуш кхиор.

Юхъянцарчу школехь литературни ешаран коьрта 1алашо - иза шена оьшу книга харжа хаарца а, и кхеташ ешарца а ша-шен терго яран дешар карадерзоран хъульнарш шегахь кхиор ю. Цу г1уллакхана ох1ла хилар билгалдолу ешначух кхеташ, дика еша хаарехь, книгаш йовзарехь а, шенна харжа хаарехь а, шен синъоъздангалла лакхаякхарехь книга оьшуш хиларх кхетам кхиъна хиларехь а.

«Литературни ешар» предмето чулоцу х1ара даkъош: дешархочун «Ешарца дозна г1уллах», «Исбахъяллин текстийн буха т1ехь долу дешархойн холлараллийн г1уллах», «Берийн ешаран гуо» яздархойн ц1ерш а йовзуйтуш, дешархощна кху предметехула евзар йолу ерриге а произведенеш, хульйла уьш дийнна произведенеш я церан даkъош. Программи юкъа дог1у иштта кхидолу даkъош а: «Литературоведчески пропедевтика», «Библиографически культура», «Къамелан кепашца дозна долу г1уллахаш». Боккха тидам т1ебахийтина нохчийн матте ладог1ар декъана а. «Ешар» ц1е йолчу декъехь къасттина

тидам т1е бахийтина къастош ешарна. Юхъанцарчу классашкахь нийса а, шера а ешарехь каадирзинчу хаарша аytto бийр дешархойн лакхарчу классашкахь литература йовзарехь а. «Дистхилар», «Йоза» дақъоша аytto бийр бу барта а, йозанан а къамел кхиорехь. Боккха тидам т1е бахийтина вистхила хаарна а, къамелан оъздангаллина а, меттан исбаяхъаллин г1ирсаш караберзорна а.

«Къамелан кепашца долу г1уллакхаш» ц1е йолу дақъа къамелан кепаш йовзийтина ца 1аш, x1ума довзаран а, синъоъздангаллин, интеллектуальни, кхоллараллин г1уллакхаш чулоцууш а ду шена. И г1уллакхаш кхочушдо дешаран, 1илманан г1араевллачу, исбаяхъаллин тексташ т1ехъ болх бечу хенахь. Ешарца, йоштург т1еэцарца, исбаяхъаллин тексташ т1ехъ болх барца цхъяна кхочушхулу дешархочун синъоъздангалла, кхолларалла кхиарца дозвна долу г1уллакхаш а. Исбаяхъаллин тексташ ешар бахъанехь каадирзина хаарш дерзадо дешархона шаш кхочушдечу кхоллараллин г1уллакхашка: къастош а, яххъашца а ешар, тардина дийна сурташ кхоллар, инсценировка яр, барта а йозанца юхасхъайицар шаш ешна исбаяхъаллин произведенеш, тайп-тайпанчу теманаашна барта а, йозанца а аларш кхоллар и д1. кх. а.

«Берийн ешаран гуо» декъехъ кхочушхулу исбаяхъаллин тексташ харжаран принципаш. Царна юкъаҳ уггаре а мехала ерш ю: еша дог дар, йошучух кхеташ хилар, тематика, проблематика. Тексташ шайца к1орггера кхетош-кхиоран майна а долуш, тайп-тайпанчу жанрашкахъ хила еза. Кхечу къымнийн произведенеш йовзийта а мегар ду, нагахъ шайца цхъа пайден дерг дохъуш уш елахь. Кху декъа юкъа дахана оърсийн туъринаш, г1араевллачу оърсийн яздархойн Л. Толстойн, Г. Скребицкийн, В. Бианкин, А. Гайдаран произведенеш.

«Литературоведчески пропедевтика» декъехъ билгалбина исбаяхъаллин тексташ йошучу хенахь дешархой шайх хъакхалур болу а, бийцаре беш, шайна т1ехъ болх бен болу а литературоведчески кхетамаш. Тексташ т1ехъ болх бечу хенахь дешархойн карахъ мехала г1ирс хилла д1ах1уyttтур бу и литературни кхетамаш.

«Библиографически культура» декъо аytto бо еша билгалйинчу литератури юкъара оъшу книга харжа хууш хилар кхиорехь, оглавлени, аннотаци карорехь, сурташ дежкина художник, автор билгалварехь, иллюстрацеш текстан хиламашца буозарехь, ткъа иштта 1амаво тайп-тайпанчу справочни материалашца болх бан.

ПРЕДМЕТ 1АМОРЦА ДОЪЗНА ДОЛУ ЖАМ1АШ

Литературни ешар 1амочаъргахъ хила деза личностни жам1аш:

Россин юкъара этнически а, граждански а цхъааллаш кхиор, вуьшта аylча ша мульхачу къоман векал ву а, Россин пачхъалкхан гражданин ша хилар а кхетор; юкъара российски а, граждански а, нохчийн г1иллакх-оъздангаллин а мехаллаш шегахъ кхиор;

-исбаяхъаллин произведенений буха т1ехъ шегахъ адамаллин а, демократически а мехаллаш кхиор;

-шен къоман культурех, бусулба динах а долу хаарш хилар, кхечу къымнек а, церан культурех, динах лаъцнарг а девзаш хилар; кхечу къымнийн культуре а, динца дозвзначу ламасташка а ларам шегахъ хилийттар;

-шен къоман г1иллакхаш а девзаш, кхечу къымнашца а г1иллакхашца а, динца а йоъзна йолу юкъаметтигаш ларъян хаар;

-доззлан ламасташка тергаме хила везар шегахъ кхиор,

1алам лардан а, шен а, нехан а могушалла ларъян езарх кхеташ хилар;

-такханлерчу дуъненахъ вахаран 1алашонца шен амал кхиор; шен нийсархоща а, баккхийчырца а девне ца вуьллуш, машаре ваха болу лаам шегахъ кхиор;

-дешархочун социальни декхарш каадерзор; дешаре лаам кхиор; дешар шена оъшуш хиларх кхетар;

-къоман а, кхийолу а литература ешарца синъоъзданагаллин мехаллаш а, эстетически синхаамаш шегахь кхиор.

Литературни ешар 1амочаъргахь хила деза метапредметни жам1аш:

-дешаран 1алашонех а, декхарех а кхеташ хилар, кхоллараллин кепара хъесапаш кхочушдар; -шена хъалха х1оттийнчу декхаре хъаъжина, дешаран декъехула билгалдан леринарг къасто а, цүнан мах хадо а, и кхочушдархъама эвсаре некъ харжа а хаар; -ша баяхначу кхиамийн бахъанех кхеташ хилар шегахь кхиор (ткъа иштта цададаларан бахъанех а, иза лазаме ца долуйтущ т1еэца хууш а хилар; -коммуникативни а, х1ума довзаран а декхарш кхочушдаран 1алашонца меттан г1ирсех пайда эцар; -дечун логически кепаш (дустар, анализ, юкъара май1на дар) караерзор; -кхечу къымнийн нийсархоща цхъульна дечу г1уллакхашках юкъара 1алашонаш билгалъяр, хъан, х1ун дийрду къастор, царьца цхъульна тергам латтор, ша а, вукхара а дечун цхъулакепара мах хадор; девне ца дерзош, 1оттаме дерш д1адерзор, ларамца т1еэцар кхечу къомах волчун амалехь дерг; -базови предметийн кхетамаш, кхечу предметашца бойзна кхетамаш а караберзор, шен предметца уш буозар.

Литературни ешар 1амочаъргахь хила деза предметаца дөвзна долу жам1аш:

-къоман а, дүненан а, культурийн хилам а, синъоъздангаллин мехаллаш, ламасташ лардаран а, кхид1а а д1акховдоран г1ирс санна литературех кхетар; -ша-шен кхиарехь ешаран мах лакхара хиларх кхетар; виллина йоъшуш хила везаш хилар болу лаам шегахь кхиор; дүненах а, къоман исторех а, культурех а болу кхетамаш кхиор; юхъянцара г1иллакх-оъздангалла кхиорехь литературо д1алоцу меттиг къасто а, дика а, вую а х1ун ду хууш хилар; -х1унда еша еза бохучух кхеташ хилар, цу декъехь тайп-тайпанчу ешарх пайда эцар; -дешаран а, 1илманан кхетаме, исбахъаллин тексташ ладог1арца т1еэца а, кхеташ еша а, цхъулактийн царах кхета а хууш хилар; стихотворенин кепехь йолу тексташ къастош ешаран юхъянцара хаарш карадерзор; -прозаически исбахъаллин произведенеш юхасхъайийца а, церан чулацамах долчу хаттаршна жоъпаш дала а, ешначу дешаран, 1илманан кхетаме, исбахъаллин текстийн бахъанин-т1аъхъалонийн з1енаш къасто а хаар карадерзор; -меттан бакъонаш а ларьеш, йозанехь а, барта а доцца дийцарш х1итто хаар карадерзор; -хъайца къамел деш волчунга а ладог1а а, цо дуьцучуынца реза вацахь а, делил далорца айхъа бохург т1еч1аг1дан а, г1иллакхехь вистхила а, диалог д1аяхъа а хаар карадерзор; -исбахъаллин текстийн башхаллийн дуьхе а кхуьуш, дешаран, 1илманан, исбахъаллин тексташ вовшех къасто хаар; -ешначу исбахъаллин, 1илманан, дешаран текстийн теманах, ковртачу май1нах кхеташ хилар; исбахъаллин текстехь балийна меттан исбахъаллин г1ирсаш ган а, яздархочо мича 1алашонца уш юкъа балийна а хаар; -ша ешначу исбахъаллин произведенин мах хадо а, цунах лаъцна шена хетарг ала а хаар; -ешначу текстехь йолу синъоъздангаллин мехаллаш йовзийта а, уш шегахь кхио а хаар;

-оърсийн а, нохчийн а исбаяхъаллин произведенийн персонажаш (дакъалацархой) вовшашца буста а, церан амалехь, гүуллакхашкахь цхъяньна дөгүрг схъя а лохуш, царна характеристика яла а, царьга шен болу хъежам гайта а хаар;

-шена хаза хета книга шенна схъахаржа а, түебузучу хаамийн справочни хъостанех пайда эца а хаар

**Нохчийн литературан тематически планировании
4-чу классана лерина йолу**

№	Разделан ц1е	Сахътан барам
1	Хъомечу 1аламан субърташ	2
2	Вайн даймехкан д1адахнаачунна т1ера	2
3	Вайн республика-Нохчийчоь	4
4	Вайга туьйранаша кхойкху	5
5	Нохчийн къоман бакхий яздархой	5
6	Сийлахь-доккхачу зеран мульхехь	6
7	Болх бе,халкъан дульхъа ваха	10
Мел дерг		34

№	Тема урока	часы	По плану	По факту
1	Хъ.Хасаев «Беркate аыхке»	1	4.09	4.09
2	З.Сулейманов «Аыхкенан сурт»	1	11.09	11.09
3	1.Мамакаев «Дагалецамаш»	1	18.09	18.09
4	М.Мамакаев «Гүйре»	1	25.09	25.09
5	Таймин Бийболатан или	1	2.10	2.10
6	Эла Мусостий, Адин Сурхой	1	9.10	9.10
7	Астаг1а Тимар	1	16.10	16.10
8	1.Гайсултанов «Юург ца хилча»	1	23.10	23.10
9	Къонах хъанха олу?	1	30.10	30.10
10	В.Баширов «Сан хьоме Нохчийчоь»	1	13.11	13.11
11	Т.Ахмадова,1.Алиев «Декалахь,сан или»	1	20.11	20.11
12	С.Яшуркаев «Пасха»	1	27.11	27.11
13	М.Ахмадов «Нохчийн хиш»	1	4.12	4.12
14	1.Чантиев «Хъекъал товъла»	1	11.12	11.12
15	А.Дадуев «Мара бойна Салман»	1	18.12	18.12
16	Хъекъал долу йо1 а,кхелахо.	1	25.12	25.12
17	1.Гайсултанов «Дашо б1раш»	1	15.01	
18	С-С.Бадуев «Со кхин хъуна декар дац»	1	22.01	
19	1.Мамакаев «Даймохк»	1	29.01	
20	1.Гайсултанов «Диканиг»	1	5.02	
21	Цунна х1унда хъа дерриг а?	1	12.02	
22	Х.Эдилов «Ло дог1уш»	1	19.02	
23	Хъ.Саракаев «Синтем боцу денош»	1	26.02	
24	1.Зайнутдинов «К1ентан дуъхъя»	1	5.03	
25	1.Ахмадов «Баьпкан юъхк»	1	12.03	
26	1.Гайсултанов «Юхаверза йиш яц»	1	19.03	
27	Х-А.Берсанов «Жима Зарет»	1	2.04	

28	1.Гайсултанов «Ч1ег1ардиган бен»	1	9.04	
29	С.Гацаев «Эх1,хъо мерза илли!»	1	16.04	
30	З.Дамалханов «8-г1а Март!»	1	23.04	
31	Ш.Рашидов «Ахъа сунна гечделахъ»	1	30.04	
32	1.Мамакаев «Б1астьенан 1уыйре»	1	7.05	
33	3.Сулейманов «Зу халхайолу»	1	14.05	
34	Т1еч1аг1даран урок.	1	21.05	