

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКОУ Генжеаульская СОШ им. М.М.Зумаева
МКОУ "Генжеаульская им. М.М. Зумаева"

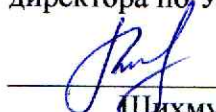
РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО



Темиртдинова С.А.
Протокол №1

от "27" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР



Шихмурзаева Г.К.
Протокол № 1

от "27" август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Махтисв А.С.
Приказ № 653

от "30" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной (чеченский) язык»
для обучающихся 2 класса

с.Генжеаул 2024-2025

Нохчийн мотт.

ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ

Документан бух

Дешаран предметан «Нохчийн мотт» 2-чу классана лерина йолу белхан программа х1оттийна

х1окху документин бух т1ехь:

- **Шоьнарчу юьртан юккьерчу юкъяра дешаран ишколан юьхьанцарчу классашна лерина йолу программа**
- **юьхьанцара юкъяра дешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан**
- **Юкъяра дешаран а, коьрта юкъяра дешаран а пачхьалкхан программа**
- **Э.Х. Эдиловн Нохчийн меттан юьхьанцарчу классашна лерина герггарчу хьесапехь йолу программа, Нохчийн Республикин дешаран а, 1илманан а министерствос магийна йолу. Базисни дешаран планан 3-чу варианто нохчийн маттана луш йолчу таронашца нисъеш**

Юьхьанцара юкъяра дешаран школа - мехала, керла, жоьпаллин мур бу беран дахарехь: х1окху школахь д1а долало диллина долу дешар, кхузахь шорло цуьнан гонахарчу дахарца йолу юкъяметтигаш, хийцало юкъяраллин дарж а, ша -шен вовзийта оьшуш хилар а совдолу. Т1аьхьа хиндолчу дерриге а дешаран бух кхуллу юьхьанцарчу школалкахь. Юьхьанцарчу школахь нохчийн матто, кхечу предметаца санна, меттан 1илманан декъехь шен маь1ница а йоккха меттиг д1алоцу. Цуьнан дешарца а, кхетамца кхиорехь а доккха маь1на ду.

Маттах лаьцна хаарш, барта а, йозанан а кьамелан хаамаш караберзорца дешархойн таро хуьлу кхийолу дешаран предметаца а кхиамца 1амо, цуьнца цхьаьна гонахарчу дахарх дозуш долу шайн хаарш шордан.

«Школана хьалха лаьтта декхарш кхочушдарехь 1аламат доккха маь1на ду ненан меттан, х1унда аьлча школо болх оцу маттахь д1аболорца караерзайо бери дахарехь гулйина а ненан маттахь билгалйолуш йолу а хьекъалан хазна. Оцу кийчачу буха т1ехь школо д1ах1оттабо ша кхид1а а бен болу болх, аьлча а дуьненах лаьцна болу берийн кхетам алсам а боккху, уьш г1иллакх-оьздангалла йолуш кхиорехь а царна дешар 1аморехь а дерриге а декхарш кхочуш а до.

Вайн школалкара дешархой юкъяраллин пайдечу кьинхьегамна а, нохчийн кьоман беркате т1аьхье хинйолчу кепара а кечбаран декхарца цхьаьна царна нохчийн меттан хаамаш балар доккха маь1на долуш ду.

Юьхьанцарчу муьрехь ненан мотт хьехаран коьрта декхар ду кьамелан г1уллакхан цхьадолу тайпанаш 1амор (кьамелеладог1аррий, цунах кхетаррий; вистхила

1аморрий; дешаррий, йозий). Цул сов, оцу муьрехь ондда бух кхолла беза ненан маттахь вовшашца т1екаре хила хаарна, иза берашна хьехаран а, кхетош-кхиоран а коьрта г1ирс хилар хайитарна.

Цуьнца цхьаьна кхийолчу дешаран предметийн санна, ненан матто юьхьанцарчу муьрехь кхочушдан деза цхьадолу *мехала юкъара г1уллакхаш а*:

- дешархойн 1аламах а, юкъараллих а долу хаарший, 1илманан юьхьанцара кхетаммий кхиор;

- логически а, васт х1отторан а ойла кхиор;
- кьинхьегаме а, цуьнца цхьаьна дешаре а болу лаам кхиор;
- лакхарчу классашкахь кхиамца деша бераш кечдар;
- гонахарчу дахарца йолу юкъаметтиг а, нахе йолу нийса дог-ойла а кхетош-кхиор.

Программин бухе ехкина х1ара принципаш:

- уьйран принцип, къамел кхиоран декъехь дешархой т1екаре хила 1амор шегара лъхуш йолу;
- кхетамаллин принцип, мотт 1аморца доьзнарг кхетам болуш 1амор лъхуш йолу.

Программо маттаца дозург практически карадерзо дезарг къастийна ца 1аш, меттан хиламаш, цара маттахь д1алоцучу меттиге хьаьжжина, хьалха-т1аьхьа уьш караберзор а тидаме эцна.

Нохчийн мотт 1аморехь дешархойн дешнийн барам совбаккхар а ду мехала. Жигара шех олуш болу дешнийн барам х1ора классехь билгалбеш тидаме эцнарг х1ара ду: оцу барамехь дешнаш берийн лексикехь хилахь, цара таро лур ю царна х1ора денна йоза - дешар 1аморан декъехь т1екаре хила. Юьхьанцарчу классийн дешархойн лексикийн барам 3000 гергга дош хила деза, царах 600 дош карадерзадо цара 1-чу классехь, 700-шолг1ачу классехь, 800-3-чу классехь, 850-4-чу классехь. Хьехархочо шен лаамехь церан барам совбоккхуш х1ора классехь юкъадало тарло кхин а 50-70 дош.

И дешнаш жигара карадерзор д1ахьо церан лексически цхьа маь1наш хилар а довзуьйтуш, омонимаш, синонимаш, антонимаш йовзийтарца, дешхьалхенийн, суффиксийн г1оьнца цхьана орамах керла дешнаш кхолларца.

Дешархошна бовзуьйту дешан фонетически, морфологически х1оттам, цара 1амадо коьрта къамелан дакъош а, церан грамматически категореш а, предложенехь оцу къамелан дакъоша кхочушден синтаксически г1уллакх а. Лексически а, грамматически декъехь дешнаш карадерзор деа шарахь д1ахьо.

Грамматически а, орфографически а материал программы юкъа ялийна х1ора т1ейог1учу классехь т1етт1а шоръяран, к1аргъяран, чолхейаккхаран хьесапехь.

Массо а кепара мотт 1аморан а, къамел кхиоран а г1уллакх кхочушдина самукъанечу, еша дог дог1учу тексташна а, упражненешна а т1ехь.

Программехъ коърта меттиг д1алоцу т1екаре хила 1аморан карадерзораш, шардарш кхиоран балхо. Барта къамел кхиор хила деза дешархойн коъртачу тидамехъ уьш еша а, яздан а 1емачу хенахъ а, грамматикех болу хаамаш царна бовзуйтуш а, йозаелла тексташ х1иттош а, упражненеш кхочушьеш а.

Х1ора урокехъ берийн дистхилар алссам хила деза: хаттарш деш, царна жьопаш луш, шайх лаьцна дуьйцуш, вовшашца къамел деш, хьехархочуьнца юкъаметтиг лелаш, ешначун чулацам юхасхьабуйцуш.

Дешан маь1ни т1ехъ а, аларна, нийсаяздарна а т1ехъ бен болх биллина беш хилар мехала ду. Билгалйинчу темина, суьрташ, бинчу тидамех, кинох лаьцна шайна елпачу кепача а, шаьш а дийцаран, хаттаран, айдаран, т1едожоран предложенеш, тексташ, диалогаш х1итто 1амо деза бераш.

Юьхьанцарчу школахъ нохчийн мотт 1аморан 1алашонаш:

- т1екаре хила дезаран, йоза-дешар кхид1а а 1амо дезаран 1алашонца нохчийн мотт караберзор;
- къамелдаран хьуьнарш кхиор, нохчийн маттахъ вовшашца т1екаре лело хаар;
- нохчийн меттан лексикех, фонетикех, грамматикех болу т1еххулара хаамаш караберзор;

- ладог1а, вистхила, шен маттахъ еша, яздан хаар карадерзор;

- Нохчийн Республикин пачхьалкхан нохчийн матте шовкъ кхоллар, шен къоман культурин дакъа иза хиларе терра.

Дешаран предметан чулацаман мехаллин аг1онаш:

Юьхьанцара школа чекхъяьккхинчу дешархойн программа караерзийча хила деза жам1аш:

- дешархой синьоьздангаллин мехаллаш евзаш, къоман г1иллакх-оьздангаллин баххаш т1ехъ кхиьна хилар;

- доьзалан дахар девзаш хилар;
- къоман культура а, бусулба дин а девзаш хилар;

- Росси пачхьалкхан гражданин ша вуйла хууш хилар;

- синьоьздангаллин мехаллаш кхиор дешархойн коъртачу г1уллакхашна т1е дахар: урокийн, урокел арахьарчу а, юкъараллин пайдечу а.

Дешаран планехъ нохчийн матто д1алоцу меттиг

Юьханцарчу ишколан белхан программы т1ехъ Нохчийн мотт хьеха билгалдина 2-чу классехъ 34 сахьт, клрнах 2 сахьт (34 белхан клрна)

Дешаран предмет 1аморан жам1аш

Юъхъанцара школа чекхъяккхинчу дешархочуьнгахь нохчийн меттан программа караерзоран декъехь хила деза хаарш:

-нохчийн мотт пачхьалкхан мотт а, иза уьйран а, гонахара дахар довзаран а г1ирс хиларх кхеташ хилар;

-школан а, юкъараллин а дахарехь нохчийн меттан хаарех пайда эца хьуьнар хилар;

- нохчийн мотт къоман культурин а, синъоьздангаллин а мехаллийн цхьа т1ег1а лара дезарх кхеташ хилар;

-тайп-тайпанчу хьелашкахь шен нийсархошца а, баккхийчаьрца а юкъаметтигаш лело хаар карадерзор, мехалчу х1умнашка а, синъоьздангаллин мехаллашка а экаме хила везарх кхеташ хилар.

Юъхъанцарчу школахь нохчийн мотт 1аморан метапредметни жам1аш:

-хезаш долу къамел цхьатера т1елацар (баккхийчара а, шен нийсархоша а олург, берийн радиопередачашкахь, аудиозаписашкахь, кхечу хаамийн технологийн кепашкахь хезарг);

-дешнаш, дешдакъош, аьзнаш, аьзнийн цхьаьнакхетарш, предложенеш ала а, х1итто а карадирзина хилар;

-билгалйинчу темина диалог х1отто, даьржина а, доцца хаттаршна жоьпаш дала а, диалог д1айоло а, чекхъяккха дог дар карадирзина хилар;

- кечам бина а, боцуш а, кхеташ, сиха къастош ешар, текст йоцца а, хоржуш а юха схьайийцар карадирзина хилар;

-хьехархочун г1оьнца а, ша а, орфографически а, пунктуационни а бакъонаш ларъеш талламан а, 1аморан а кепара белхаш кхочушбан хаар карадирзина хилар;

-ша язбина белхаш талла а, нохчийн маттах шен долчу хааршна вукху предметашца дустарца анализ ян а хаар карадирзина хилар;

- нохчийн меттан чулацаме хьаьжжина юъхъанцарчу дешаран материални а, хаамийн а гонахехь болх бан хаар карадирзина хилар;

-школахь а, школал арахьа а нийсархошка а, баккхийчаьрга а вистхила хаар карадирзина хилар.

Юъхъанцарчу школахь нохчийн мотт 1аморан предметни жам1аш:

-ладог1а хууш хилар: дуьйцучун чулацамах а кхеташ, къамел хазаран хьесапехь т1елацар;

- нохчийн меттан фонетически система евзаш хила езар: мукъа а, мукъаза а элпаш а, аьзнаш а къасто, дешнаш дакъошка декъа а, аьзнаш ала а хууш хилар;

-шен меттан доцу (т1еэцначу дешнашкахь бен ца лела) аьзнаш а, аьзнийн цхьаьнакхетарш а довза а, нийса схьаала а хууш хилар;

- дешнаш, церан грамматически форманаш а евзаш, уьш муха кхоллаелла а, царах предложенеш вовшахтаса а, къамелехь пайда эца а хууш хилар;

-нийсаяздаран бакьонаш евзаш хилар: доккха элп, дешдакьошца дош сехьадаккхар, сацаран хьаьркаш;

-карадирзинчу хаарех дешаран а, вовшашца йолчу юкъаметтигашкахь а пайда эца хууш хила везар: диалог д1аяхьа, хаттаршна жьопаш дала, евзаш йолчу лексикин бараме хьаьжжина, шегара хаттарш х1итто, текст юхасхьайийца, суьрташка хьовсуш предложенеш, тайп-тайпанчу теманашна билгалйинчу тематически кепашца йоцца монологически тексташ х1итто хууш хилар (чолхе доцу суртх1оттор, дийцар, ойлаяр);

-хезаш а, шен дагахь а, къастош а еша къаьстина предложенеш а, тексташ а цхьаьна, хууш хилар;

-текст дакьошка екьа а, царна ц1ерш тахка а, план х1отто а, т1едахкарш т1едуза а, т1еяздан а, х1уманийн, суьртан куц-кеп довзийта а хууш хилар;

-мott къоман культурин цхьа дакъа а, уьйран г1ирс а, пачхьалкхан мott а хиларх кхеташ хилар.

Юкъарадешаран юьхьанцарчу дешаран нохчийн меттан предметан чулацам

Программехь «Нохчийн мott» предметан чулацам билгалбина дешаран декъан т1ег1анашка хьаьжжина.

2-4 -чуй классашкахь цхьаьнадог1уш (комплексно) къамел кхиор, грамматикин а, орфографин а пропедевтически курс.

3-чу классехь кхул хьалхарчу классашкахь барта а, йозанан а къамел кхиоран декъехь карадерзийна хаарш шордеш, к1аргдеш болх кхид1а а д1ахьо. Берийн тидам къамелехь хандешнех, билгалдешнех, лач дожаршкахь ц1ердешнех пайдаэцарна т1е берзабо. 3-чу классехь меттан лингвистически, культурни кхетамашна т1еберзабо. 1амийнчу материала т1ехь юкъара маь1на до: ц1ердашах, билгалдашах, ц1ерметдашах, хандашах, дешт1аьхьенах юкъара кхетам ло. Оьрсийн маттахь род ю, хандешнаш яххьашца а хийцало. Вайн маттахь ц1ердешнийн кхо класс ю (божарийн, зударийн, кхийолу). Церан предлогаш ю, вайн - дешт1аьхьенаш. Х1ара а, меттан кхин а башхаллаш тидаме эца езар ю. Нийсаяздаран бакьонийн а, царах нийса пайда эцаран буха т1ехь кхоллало дешархочун йозанан, шех нийса олуш долу къамел. Цу декъехь алсам тидам т1ебохуйту 1аморан сочиненешна а (ши х1ума юстарца йовзийтар, суртх1отторан кепехь дийцар), 1аморан декъера изложенешна а.

Комплексно къамел кхиоро шена чулоцу:

-школехь а, школал арахьарчу дахарехь а т1екареш д1акхехьа оьшучу барамехь ладог1а а, къамел дан а, еша а, яздан а карадирзина хилар;

-юхъанцара школа чекхъяьккхича кхид1а а деша таро лучу кепара а, вовшашка парг1ат бистхила аьтто беш а болу дешнийн барам дешархочун хазнехъ хилар;

-къамелан диалогически кеп практически карайирзина хилар (къамел дар, къамелаца къовсам д1абахъар); дешар т1ехъ а, юкъарчу декъехъ къамелехъ оьздангалла ларъян хаар: салам-маршалла хаттар, 1одикаяр, баркалла алар, дехар дар;

-монологически къамелан т1еххулар форманаш карайирзина хилар: бинчу балхах лаьцна барта жам1 дар, цхъана билггалчу теманаш лаьцна шена хетарг алар, планан а, хаттарийн буха т1ехъ шен тексташ кхоллар;

-дешархойн къамел дан хааран хъуьнарш кхиор, шен маттахъ вистхила а, вовшашца къамеле вала а хаар, кхид1а деша хъуьнар хилар;

-нохчийн мотт дуьнене болу хъежам совбаккхарехъ а, кхечу культурашца з1е тасаран оьшуш болу г1ирс хилла д1ах1отта безаш хиларх кхетар.

Барта къамел кхиъна а, ешар карадирзина хиларал сов, дешархойн йозанан къамел, цуьнан хат1 карадерзоран хаарш а хила деза.

Юхъанцарчу классашкахъ йоза яздан 1аморан декхар дешархошкахъ х1ара карадерзораш, шардарш кхиор ду:

- нохчийн дешнаш, дешнийн цхъаьнакхетарш, предложенеш, яккхий йоцу йозаелла тексташ т1ера нийса схъаязъян хаар;

-ладог1арца орфографически а, пунктуационни а бакъонаш ларъярца текст нийса д1аязъян хаар;

-шен дозаделла йозанан къамел кхиъна хилар (хаттаршна жоьпаш дала, 1аморан изложенеш а, сочиненеш язъян хаар).

Йозанан белхаш кхочушбеш тидаме эца деза иштта х1ора беран каллиграфически кхачамбацарш а: элпан д1асатаь1на хилар, цуьнан лекхалла а, шоралла а, сизал арадалар, элпан сурт талхийна хилар и д1. кх. а. Цу 1алашонца тетрадаш т1ехъ элпийн хила ма-еззара йолу кепаш яла еза, церан вукху элпашца хоттадалар муха хила деза а гойтуш (1-чу классехъ х1ора дешархочун тетрадаш т1ехъ, 2-4 классашкахъ- хаьржина).

Ц1енаяздан урокахъ кхочушбечу белхан барам 1-чу классехъ 1 мог1анал лахара хила ца беза, 2-чу классехъ- 3 мог1анал, 3-4 классашкахъ- 3мог1анал.

Йоза яздан 1аморан г1уллакх чекхдолу дозуш долу къамел кхиоран хаарш, шардарш карадирзинчул т1аьхъа. Йозанан къамел кхиор 1-чу классехъ дуьйна хаддаза д1адахъа деза тайп-тайпана кечамбаран упражненеш кхочушъярца. И упражненеш т1ехъажийна хила еза предложенеш нийса х1итто а, билггала, оьшшуш долу дешнаш далорца шен ойланаш йоцца, кхеташ а, царна юкъара бахъанин а, т1аьхъалонан уьйрийн кхетам луш, яло хаарна а.

Талламан диктантийн, 1аморан изложенийн, сочиненийн дешнийн барам 1-4 классашкахъ школан тайпане хъаьжжина, хийцалуш хила беза, амма юккъерчу хъесапехъ иштта хила тарло:

«

Белхан тайпа	2-г1а класс
диктант	35-40
изложени	55-65
сочинени	40-50

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Д/З
		Всего	Контрольные работы	По плану	По факту		
1	Предложения а,дош а. Слова и предложения.	1	0	2.09	2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр.4 стр5
2	Къамел. Речь.	1	0	9.09	9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр19 стр11
3	Аьзнаш а,элпаш а. Звуки и буквы.	1	0	16.09	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр27 стр16
4	Диктант.	1	1	23.09	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
5	Г1алаташ т1ехь болх бар.Мукъа аьзнаш Гласные звуки.Работа над ошибками.	1	0	30.09	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр35 стр19
6	Мукъа аьзнаш а,церан элпийн билгалонаш. Гласные звуки и их значение.	1	0	7.10	7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр37 стр20
7	Талламан диктант	1	1	14.10	14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
8	Г1алаташ т1ехь болх бар. Работа над ошибками.	1	0	21.10	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.

9	Элпаш Э,Е юкъадог1у дешнаш. Слова с буквами Э,Е.	1	0	28.10	28.10	Библиотека https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр39 стр21
10	Элпаш Я,Яь,Ю,Юь юкъадог1у дешнаш. Слова с буквами Я,Яь,Ю,Юь.	1	0	11.11	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр41 стр22
11	Диктант.	1	0	18.11	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
12	Г1алаташ т1ехь болх бар.Мукъаза аьзнаш а,уьш элпашца билгалдар. Работа над ошибками.Определени е гласных букв и звуков.	1	0	25.11	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр58 стр30
13	Мукъаза аз а,элп а Й. Согласный звук и буква Й.	1	0	1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр62 стр31
14	Талламан диктант	1	0	8.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
15	Г1алаташ т1ехь болх бар. Работа над ошибками.	1	0	15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
16	Мукъаза элп нийсаяздар ..Правописание согласной буквы.	1	0	22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр65 стр32

17	Нохчийн аббат. Чеченский алфавит.	1	0	29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр73 стр32
18	Дош а, дешдакъа а. Слова и слоги.	1	0	13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр82 стр39
19	Дешнаш сехьадахар. Перенос слов.	1	0	20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр91 стр42
20	Диктант.	1	0	27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
21	Г1алаташ т1ехъ болх бар.Предложени а, текст а. Работа над ошибками. Предложение и текст.	1	0	3.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр103 стр47
22	Предложени а, текст а. Предложение и текст.	1	0	10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр114 стр52
23	Талламан диктант	1	0	17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
24	Г1алаташ т1ехъ болх бар. Работа над ошибками.	1	0	24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Повтор.
25	Элпаш Аь, Оь, Уь юкъадог1у дешнаш. Слова с буквами Аь, Оь, Уь.	1	0	3.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр130 стр59

26	Мукъаза аьзнаш Г1,Кх,къ,П1,Т1,Хь,Ц1,Ч1 юкъадог1у дешнаш. Слова с согласными звуками Г1, Кх,Къ ,П1,Т1,Хь, Ц1 ,Ч1.	1	0	10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр140 стр62
27	Дехий доций мукъа аьзнаш,церан нийсаяздар. Правописание длинных и коротких звуков.	1	0	17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр163 стр71
28	Диктант .Г1алаташ т1ехь болх бар. Работа над ошибками.	1	0	7.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	повтор
29	Зевне къора мукъаза аьзнаш. Элпаш Ъ,Е,Ф.Щ юкъадог1у дешнаш. Слова с звонкими и глухими согласными Ъ,Е,Ф,Щ.	1	0	14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр173 стр75
30	Дош а,предложении а.Х1уманийн билгалъен дешнаш. Слова и предложения.	1	0	21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр204 стр86
31	Дешт1аьхьенаш.Гергар а дешнаш. Окончание.Родственны е слова.	1	0	28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	Упр226 стр95
32	Талламан диктант.	1	0	5.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	повтор
33	Г1алаташ т1ехь болх бар.	1	0	12.05		Библиотека ЦОК	повтор

«

	Работа над ошибками					https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4	
34	Предложени.Шеран жам1 дар. Предложение.Закрепле ние.	1	0	19.05			повтор
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**