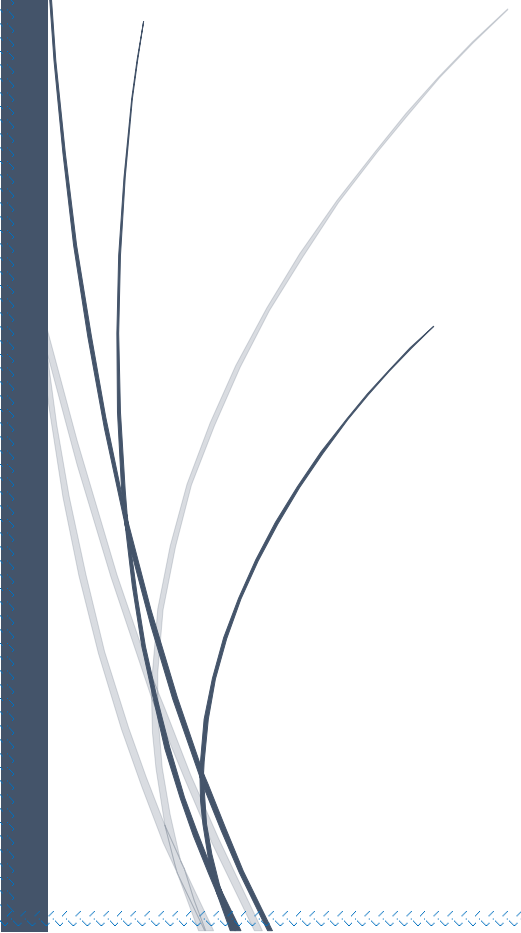


Внеклассное
занятие
«Добру
откроются
сердца»
Социальный
педагог
Биярсланова
Д.А.

Дата проведения: 3.12.2024



«Добру откроются сердца...»

Цель:

- 1) формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
- 2) коррекция мышления через сравнение, анализ, умение выделять главное, обобщать.

Задачи:

- сформировать в сознании детей понятие «доброта», «вежливость»;
- расширить знания детей о доброте и её роли в жизни каждого человека;
- воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту, употреблять в своей речи вежливые слова;
- скорректировать самооценку;
- развивать коммуникативные умения.
- содействовать формированию дружного коллектива.

Оборудование: презентация, притча, клубочек ниток, карточки с ситуациями, пословицы о добре, цветы, кирпичики для дома, солнышко, листочки

Соц. педагог: Здравствуйте, ребята!

- Предлагаю всем встать в круг.

Нарисуйте в своем воображении **цветок хорошего настроения. (Слайд 1)**

Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость, как хорошо и радостно становится вашей душе...

У вас доброе, согревающее душу настроение.

Спасибо. А теперь я предлагаю выбрать любой цветок и я приглашаю вас занять свои места за столами с вашим цветком

Соц. педагог: Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Послушайте стихотворение и скажите, о чём будет разговор. **(Слайд 2)**

Слово это серьёзное,

Главное важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество
В сердце у многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Сердцец ДОБРОТА.
Соц. педагог: О каком качестве пойдёт речь?
Дети. О доброте.

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты.
Добрым быть совсем – совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта не пряник, не конфета.

В: Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.
Наше занятие называется: (читаем хором) **«Добру откроются сердца»**
(слайд 3)

- Ребята, послушайте такую историю.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:
— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.
Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, ложь.
Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:
— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:
— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Соц. педагог: А у вас бывает такая борьба?

Соц. педагог: Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону.

Как по вашему мнению, чтобы к нам хорошо относились, какие качества мы должны в себе воспитать?

(Ожидаемые ответы учащихся: любить труд, быть честным, помогать старшим, быть сильным, милосердным, добрым, внимательным)

Воспитатель: Народная мудрость гласит: «Доброта - что солнце» (**Слайд 4)**

Как вы понимаете это выражение?

-- Да, солнце всех озаряет своими лучами. И от этих лучей, что мы ощущаем? (*Теплота, внимание, забота, любовь, понимание...*)

В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. **Передавая друг другу это солнышко, продолжите фразу: «Добрый человек тот, кто...»**

Только попробуйте не повторяться.

Дети: Добрый человек – это тот, кто

- любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
- любит природу и бережет ее.
- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
- любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.

Спасибо, ребята, за добрые слова.

- **Что такое добро? Как вы понимаете это слово?**

Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, бабушка, маленькие животные,.... Добро – это когда люди помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

- **А что есть зло?** Это нечто противоположное добру: дурное плохое, беда, несчастье, война,

- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей
Но зло творится без труда
Добро творить трудней.
Рождает зверя зверь
Рождает птица птицу
От доброго - добро
От злого - зло родится.
Добро, коль не было б оно мало
Гораздо лучше, чем большое зло.

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если когда-то кому-то

Поможет твоя доброта,

Улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

Понять и исполнить

Желанье другого-
Одно удовольствие-
Честное слово!

Учитель.

Много славных дел ждет вас ,но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми—добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность, доброта радуют людей и делают их стойкими и веселыми.

• **Упражнение «Клубочек плохих поступков»**

Ребята, но не всегда мы бываем добры.

Попрошу выйти

У меня в руках клубочек плохих поступков. И сейчас мы будем их совершать по отношению к Каждый называет плохой поступок, который когда-то совершил. (При этом опутываю ученика, постепенно) Ребята, как вы думаете , а как себя чувствует? А как вы чувствуете себя? А ведь на его месте может быть каждый из нас. Что надо сделать, чтобы у нашего одноклассника появилась улыбка? (Сказать доброе слово)

Дети говорят, я – **разрезаю нити.**

Игра «Комплименты».

(Задача: формировать уважение и доброжелательное отношение друг другу, сплочение группы.)

-А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, тёплые слова, комплименты. (Дети встают в круг, передают друг другу мячик и говорят комплименты).

- Молодцы, теперь давайте всегда говорить друг другу такие замечательные слова.

- **А сейчас хочу предложить побыть вам художниками. Попробуем создать картину, несущую добро – милый сердцу дом, чудесный сад и цветы доброты.**

У всех на столах лежат кирпичики – элементы нашей картины. На каждом кирпичике написана часть пословицы.

Начинаем строить дом из кирпичиков мудрости и понимания.

Соедините половинки пословиц о доброте, и каждый свою пословицу укрепите на доске.

- Добрые дела красят человека
- Злой не верит, что есть добрый.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Доброе слово человеку - что дождь в засуху.
- Добро творить - себя веселить.
- Худо тому, кто добра не творит никому.
- Добрые умирают, да дела их живут.

(слайд 5)

- **Вместе с постройкой дома обычно закладывается и сад.**

Я вам предлагаю набор различных слов, которые вы напишите на листочках.

Выберите те качества, которые необходимы **доброму** человеку. Это будет крона деревьев из нашего сада. И прикрепите рядом с домом.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| • щедрый | • скромный |
| • доброжелательный | • общительный |
| • вежливый | • заботливый |
| • грубый | • веселый |
| • умеет прощать обиды | • счастливый |
| • чуткий | • наглый |
| • отзывчивый | • внимательный |
| • помогает в беде | • жадный |
| • часто ссорится | • милосердный |
| • вспыльчивый | • злой |

(Выполняют задание.)

- Какие качества вы выбрали? (Слайд 6)

Как же наш дом и сад без цветов? Давайте посадим цветы доброты. Возьмите свой цветок, напишите на нём имя самого доброго человека класса.

-- Назовите, чьё имя вы записали? Почему?

Наша картина готова: есть дом, сад, цветы. Какая красивая получилась картина. На ней расцвели необходимые человеческие качества. Это милосердие, сострадание, сочувствие, благодарность, уважение, скромность.

Помните:

(Слайд 7)

- Добрые слова - корни
- Добрые мысли - цветы
- Добрые дела - плоды
- Добрые сердца - сады.

(Слайд 8) Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Возьмёмся за руки и подойдём все вместе к нашей картине. Какая она у нас получилась?(светлая, добрая, тёплая...) Такая, как ваши тёплые руки. Мне кажется, что такие руки не могут совершать зла.

- Как вы думаете, где находится сад и дом Доброты у каждого человека?

- В сердце! Слайд 9

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу : **Добру откроются сердца!** (слайд 9)

И мне, конечно, хотелось, чтобы в вашем сердце тоже была только доброта, любовь, милосердие, забота о своих близких и других людях.

- Наше занятие подходит к концу и мне хотелось у вас узнать:

- Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей).

- Что вы запомнили или узнали нового? (Ответы детей).

Человек рано или поздно задумывается, по какому пути он идёт: по дороге «добра» и «света» или по дороге «зла» и «тьмы». У доброго человека и слова, и дела добрые. А может ли в одном человеке уживаться и добро и зло? Нет! Не может! Как не может быть одновременно в одном кувшине сладкая и горькая вода. «Каждый кувшин изливает то, что содержит» - гласит пословица. Если сердце наполнено добром, то и изливается добро, и наоборот. В заключение нашего занятия хочу пожелать, приучайте себя к добрым поступкам и у вас все будет хорошо.

Света: *Давайте поклоняться доброте!* (слайд 10)

Давайте с душой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

А.Чепуров

А теперь звучит песня “Дорогою добра” (слайд 11)

1 куплет.

Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за солнцем следом, 2 раза

Хоть этот путь не ведом.

Иди мой друг, всегда

Иди дорогою добра

2 куплет.

Забудь свои заботы.

Падения и взлёты.

Не хнычь,

Когда судьба тебя

Ведёт не как сестра.

Но если с другом худо, 2 раза

Не уповай на чудо.

Спеши к нему всегда,

Иди дорогою добра

3 куплет.

Ах, сколько будет разных,

Сомнений и соблазнов.

Не забывай что эта жизнь

не детская игра!

Ты прочь гони соблазны, 2 раза
Усвой закон не гласный,
Иди мой друг,
Всегда иди дорогою добра.

Поделитесь частичкой своего доброго сердца с нашими гостями (дети дарят подарки гостям)

Соц. педагог: Перед тем как нам расстаться (слайд 12)
И уйти из класса нам,
Хочется нам попрощаться,
Пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.

(вручение детям небольших подарков с памяткой)

Правила доброты:

- 1) Помогать людям.
- 2) Защищать слабого.
- 3) Делиться последним с другом.
- 4) Не завидовать.
- 5) Прощать ошибки другим.

Помни:

- *Попробуй не наступить, а уступить.
- *Не захватить, а отдать.
- *Не кулак показать, а протянуть ладонь.
- *Не спрятать, а поделиться.
- *Не кричать, а выслушать.
- *Не разорвать, а склеить.

