

Протокол заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы № 2

04.11.2024 г.

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».

Присутствовали: 3 чел.

1. Аджиева К.Ш.
2. Алиева Дж.А.
3. Тавбиева Х.Х.

Повестка:

1. Адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы.
2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11 класса. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.
3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.
4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений **для обучающихся 11 класса**, разбор ошибок.
5. Подготовка **к устному собеседованию в 9-х классах**.
6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.
8. **Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.**
9. **Организация и проведение диагностического тестирования обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.**
СЛУШАЛИ: учитель русского языка Аджиева К.Ш. сообщила о специфике написания Итогового сочинения по литературе в 2025 году, о системе и организации работы с обучающимися по подготовке к сочинению.
СЛУШАЛИ: учитель русского языка Аджиева К.Ш. познакомила коллег с анализом результатов пробных сочинений для обучающихся 11 класса, указала на ошибки.
ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Аджиева К.Ш. предложила составить план работы по подготовке к написанию итогового сочинения.
СЛУШАЛИ: учитель русского языка Алиева Дж.А. сообщила о подготовке к устному собеседованию в 9-х классах.

ВЫСТУПИЛИ: Тавбиева Х.Х. выступила с предложением провести пробные экзамены в 8-9-х классах с целью выявления степени готовности, а также выявления "слабых мест" ребят при выполнении работ.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Аджиева К.Ш. провела среди коллег обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе, которые можно использовать в процессе подготовки к итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка Алиева Дж.А. сообщила об организации и проведении диагностического тестирования обучающихся 10-х классов по русскому языку.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению анализ результатов ЕГЭ и ГИА, продолжить работу по систематической подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Для допуска к ЕГЭ необходимо успешно написать сочинение, которое сдаётся в 11 классе в первую среду декабря. Те, кто сочинение не сможет сдать в декабре, будут допущены к пересдаче.

Улучшить качество методической работы, активнее использовать в своей работе материалы сайтов

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>

<http://egeigia.ru/2000/>

<http://www.ctege.info/itogovoe-sochinenie-2016>

<http://sochitog.ru/primery/primery.html>

<http://egeigia.ru/all-ege/dokumenty-ege/itogovoe-sochinenie>

<http://beta-ege.ru/itogovoe-sochinenie/>

Улучшить качество работы с КИМами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Регулярно проводить мониторинг успеваемости по подготовке к итоговой аттестации, анализ пробных работ, доводить до сведения родителей результаты подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.

Руководитель ШМО: Аджиева К.Ш.