

Индивидуальный план самообразования на 2024-2028 учебные годы учителя русского языка и литературы

МКОУ «Генжеаульская СОШ им.М.М.Зумаева»

Хасавюртовский район

Индивидуальный план самообразования

**учителя русского языка и литературы
Аджиевой Курмангыз Шихмурзаевны**

Образование: высшее, ДГУ, 1995г.

Предмет: русский язык, литература в национальной школе

Педагогический стаж: 37 года (с 1988 года)

Общий стаж трудовой деятельности: 37 лет (с 1988 года)

Категория: высшая

Тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»

Технология, по которой работает учитель: технология развития критического мышления через чтение и письмо; ИКТ.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель, подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,

Индивидуальная методическая проблема:

«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках с использованием ИКТ»

Цель профессионального самообразования:

способствовать формированию УУД через формирование у обучающихся комплекса компетенций, необходимых для осуществления развития каждого ученика в соответствии с его потенциальными способностями, обеспечение качества обучения.

Задачи профессионального самообразования:

воспитывать патриотические чувства, нравственные и духовные качества личности, приобщать к национальной культуре и традициям;
использовать технологию системно-деятельностного подхода к обучению с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
внедрять интерактивные и дистанционные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
создание индивидуальных маршрутов для одарённых детей;

создать образовательную среду на уроке, которая мотивирует учащихся на познавательный поиск, постановку учебных целей и овладение; универсальными учебными действиями в процессе изучения русского языка и литературы;

достичь положительной динамики качества сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предмету

достичь качества обучения по предметам русский язык до 68% , литература до 75%.

Перечень вопросов по самообразованию:

разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, создание банка данных разработанных дистанционных ресурсов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

продолжение изучения педагогического опыта других преподавателей;

планомерное и систематическое совершенствование методов учебно– воспитательного процесса.

Предполагаемый результат профессионального самообразования:

разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ОО;

формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

повышение качества преподаваемых предметов;

достижение положительной динамики ОГЭ, ЕГЭ;

участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей русского языка и литературы; создание собственного образовательного сайта;

умение оказать практическую помощь коллегам.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность. **Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), курсы повышения квалификации, научно- практические конференции различного уровня, семинары, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, Интернет.

Форма отчета о проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах и олимпиадах.

Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда и кем заслушивается
1. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования; 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; 3. Плановое и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса; 4. Обобщение собственного опыта преподавательской деятельности; 5. Завершить работу по данной теме в 2028 учебном году.	2024-2028 г.г	Разработки занятий, методического материала	Заседание МО учителей русского языка и литературы

Изучение литературы, связанной с темой самообразования.

№	Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчета
1.	Изучение основополагающего документа	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования	2024-2025г.	Заседание МО учителей .
2.	Изучение основополагающего документа	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Знакомство с основополагающим документом	2024-2025г.	Заседание МО учителей

3.	Требования к результатам освоения ОП	Примерная основная образовательная программа учреждения	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной и общей образовательной программы	2024-2028	Заседание МО учителей
4.	Изучение литературы по теме самообразования	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /под ред. Е.С. Полат-М.:2014	Изучение современных методик преподавания русского языка и литературы	2024-2025 г.г	Выступление на заседании МО
		Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И. Дика. А.В.Хуторского. М., 2015. Болотнова Н.С. Текстовая деятельность на уроках русской словесности: методики лингвистического анализа художественного текста: Методическое			

		пособие. Томск, 2016.			
--	--	--------------------------	--	--	--

**Разработка методических материалов, обеспечивающих
реализацию учебно- воспитательного процесса**

№	Задачи или содержани е деятельнос ти	Сроки	Форма представ ления результа тов	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
1.	Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	ежегодно	Календарно- тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам	МО учителей гуманитарного цикла, педагогический совет, приказ директора школы
2.	Составление комплексных проверочных работ	2024- 2028 ежегодно	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей русс.яз и лит.
3.	Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованием ФГОС	2024- 2028 ежегодно	Технологические карты. Методические разработки уроков	Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО гуманитарного цикла
4.	Проведение открытых внеклассных мероприятий	2024- 2028 ежегодно	Методические разработки внеклассных мероприятий	Конспекты проведенных мероприятий и самоанализ на заседаниях МО

5.	Формирование учебно-методического сопровождения по дисциплинам.	2024-2028 ежегодно	Материалы, методические разработки, конспекты занятий по предмету	Заседание МО учителей русс.яз и лит.
6.	Разработка программы работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам,	2024-2028г.г	Методические разработки, участие в олимпиадах, конкурсах, внедрение новых	заседание МО учителей русс.яз и лит.
	олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам.		интерактивных технологий и проектной деятельности на занятиях по русскому языку и литературе	

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Тема,задачи	Срок	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
1.	Выступление на заседании МО учителей на тему «Использования новых информационных технологий в условиях перехода школы на ФГОС СОО на уроках русского языка и литературы»	2024-2028г.г	Доклад	МО учителей , педсовет
2.	Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	2024-2028	Участие	Предоставление материала для комиссии по стимулирующим выплатам
3.	Поддержание регулярно обновляемого портфолио на сайте школы, создание собственного сайта	2024-2028	Создание методической копилки преподавателя русского языка и литературы	МО учителей

4.	Участие в работе педсоветов, семинаров.	2024-2028	Выступления	Педсовет, МО учителей
----	---	-----------	-------------	-----------------------

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
По профилю деятельности	ДИРО	2024-2028	Получение документа государственного образца

Участие в методической работе

№	Виды, темы мероприятий	Уровень	Сроки
1.	Участие в научно – практических конференциях	Школа	2024-2028
2.	Участие в семинарах, вебинарах по дисциплинам	Школа, территория	2024-2028
3.	Организация и проведение предметной недели русского языка и литературы	Школа	2024-2028

Список литературы по инновационной технологии:

Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высших учебных заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2005.

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2004.
2. Эффективность использования современных технологий на уроках русского языка и литературы.2010 /Абрамова Татьяна Анатольевна/.
3. Инновационные технологии на уроках – обеспечение комфортных условий для учащихся и учителя.
2019 /Нестерова Елена Викторовна, Бертенева Елена Александровна, Ильинская Людмила Ивановна/