

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

МКОУ «Генжеаульская СОШ» 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая тема школы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель: организация непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Задачи:

- 1) разработать содержательные и технологические модели организации ОП по развитию функциональной грамотности школьников.
- 2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях реализации ФГОС;
- 3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Задачи:

- 1) совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (построить модель работы с низкомотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах);
- 2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО третьего поколения;
- 3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)
- 4) Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ» в соответствии с ФООП;

5) К 1 сентября 2024 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2024 года: изучить законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.

Формы организации методической работы:

- заседание ШМО;
- работа творческих групп;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- мониторинг результативной деятельности педагогов;
- мастер-классы;
- индивидуально-педагогическое самообразование.

Кадровый состав ШМО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Классы	Тема по самообразованию
1	Аджиева Курмангыз Шихмурзаевна, учитель русского языка и литературы	36	Высшая кв. кат.в Приказ: № от 11.02.2022	6 -русский язык, литература, 7- русский язык, литература 11 -русский язык, литература,	Роль критериального подхода в повышении эффективности обучения

2	Алиева Джаминат Абдуллаевна	13	—	9 - русский язык, литература, 8 - русский язык, литература, 10 - русский язык, литература,	Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы
3	Тавбиева Хадижат Хабибуллаевна	34	—	1-11 английский язык	Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС.
4	Элимханова Фатима Джабировна	5	—	5- русский язык, литература	Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
<i>Заседание МО №1</i>				
1.	1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы	август 2024 г.	Руководитель и участники ШМО	Составление (коррекция) плана МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

	методического объединения учителей русского языка на 2023 - 2024 учебный год. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 6 Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях ГИА в форме ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.			
<i>Заседание МО №2</i>				
2.	Организация и проведение заседания МО № 2 по теме «Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». 1.Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС. 2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах. 3.Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на	октябрь 2023г.	Руководитель и участники ШМО	Распространение передового педагогического опыта. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения

	подготовку к ГИА и ВПР. Методические рекомендации по ГИА в 9, 11 классах в 2023году. Разбор Демонстрационных вариантов. 4 Обсуждение результатов ВсОШ олимпиады и утверждение списка участников муниципального этапа олимпиады. 5. Подготовка к итоговому сочинению по литературе выпускников 2023 – 2024г			
<i>Заседание МО №3</i>				
3	Организация и проведение в ОО заседания по теме «Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся; умения решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных УУД» Мастер-классы, презентации, доклады учителей по формированию языковой функциональной грамотности. 1. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности. 2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ_2023_2024 по русскому языку и литературе. 3. Планирование ДР по проверке уровня развития читательской грамотности во всех классах (с последующим анализом, выявлением проблем и поиском путей их решения)	ноябрь 2023	Руководитель и участники ШМО	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч. Педагоги организуют и сопровождают процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.

Заседание МО №4				
4	1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации» Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся» 1. Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри). 2. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 3. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. 4. Конкурс «Современный урок – современным детям»	Март 2024 г		Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов. Отчет по мероприятию, посвященного Международному дню родного языка Распространение передового педагогического опыта Консультативная помощь молодым педагогам
Заседание МО № 5				
	Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Переход школ на реализацию ФООП» 1. Федеральный закон от 24.09.2023 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. 2. Изучение основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в	Апрель 2023	Руководитель и участники ШМО	Участие в составлении ОП школы, рабочих программ по русскому языку и литературе ООО и СОО в соответствии в ФООП

	соответствии с ФООП. Выбор рабочей группы для составления РП по русскому языку и литературы ООО и СОО. 3. Участие в группе по составлению ОП школы по формированию/развитию УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения. 4. Участие в диагностике образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. 5. Начинать работу с 01.09.24 в соответствии с ФООП,			
--	--	--	--	--

Заседание МО №6

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

5	Организация и проведение заседания РМО № 5 по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы» Разработка проекта плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год На основании обобщения результатов педагогической диагностики формируется перечень актуальных методических вопросов о формирования функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы.	май 2024 г	Руководитель МО	Подведение итогов работы за год Составление электронного сборника заданий Руководитель МО готовит и предоставляет на согласование план работы МО учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год.
---	---	-----------------------	-----------------	---

--	--	--	--	--

Повышение квалификации учителей

Ф.И.О. педагога	Курсы (от 16 часов)
Аджиева Курмангиз Шихмурзаевна	1) «Школа Минпросвещения России: новые возможности дляповышения качества образования, обучение с использованием ДОТ.Вариативный модуль: Учитель «Школа Минпросвещения России», ГАОУДПО СО «ИРО» (48 часов), 2022 г. 2) «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»Вариативный модуль: учебный предмет русский язык,, ГАОУ ДПО СО «ИРО» (24 час.) - 08.02.2023 - 10.02.2023. 3) Тренинги: квалификационные испытания дляэкспертов ОГЭ по русскому языку, организаторов ОГЭ, экспертов по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе, 2024 (Сертификаты) 4) «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» Обучение «Каменный город» (16 ч.) с 23 мая 2024 по 7 июня 2024
Алиева Джаминат Абдуллаевна	1) Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.), 08.02.2024 - 10.02.2024 2) Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:модуль 2 Развитие профессиональной компетентности, 12.05.-18.05.25 (24 часа)
Тавбиева Хадижат Хабибуллаевна	1. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»Вариативный модуль: учебный предмет русский язык: ГАОУ ДПО СО «ИРО» (24 час.) - 08.02.2024 - 10.02.2024. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) ДИРО17.04.2024 - 05.05.2024 3. Тренинги: квалификационные испытания дляэкспертов ОГЭ по русскому языку, организаторов ЕГЭ, экспертов по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе, 2024 (Сертификаты)

Элимханова Фатима Джабировна	1. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ДИРО (72 часа), удостоверение №593102556740, 15.06.2024 2. «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков», обучение с использованием ДОТ (72 часа), удостоверение №3967 ИРО, 22.10.2023 3. «Организация взаимодействия в разновозрастном коллективе» (24 часа), удостоверение №663102462749, ДИРО,30.12.2023			

Открытые уроки

Ф.И.О. педагога	Тема урока	Класс	Дата проведения	Уровень проведения
Аджиева Курмангыз Шихмурзаевна	15 уроков русского языка и литературы для Селиверстовой В.В.	11 класс	Сентябрь –декабрь 2023	Школьный

Проектная деятельность

Ф.И.О. учителя	Тема проекта	количество обучающихся	«Выход» проектной работы (какой «продукт» получен)
Алиева Джаминат Абдуллаевна	1.Индивидуальный проект «Рэп как язык молодежи»	10 класс	Публичная защита, презентации,

	2. Индивидуальный проект <u>«Иллюстрирование романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»</u> 3. Индивидуальный проект «Школьные конфликт: виды, пути решения» 4. Индивидуальный проект «Буллинг. Влияние на социализацию» 5. Групповые проект « Берегите лес от пожаров!», «Фразеологизмы в картинках» 6. Конкурс эссе «Учитель-это профессия или призвание»	9 класс (10 класс 10 класс 10 класс ,3 чел.	Все проекты опубликованы на https://multiurok.ru/sieliv/files/5
Элимханова Фатима Джабировна	1) Индивидуальные проекты «Найди свою книгу», «Имена девочек нашего класса»; 2) Групповой проект «Фразеологизмы в нашей речи»	2чел., 5 кл	Публичная презентация, брошюра; иллюстрированный альбом
Тавбиева Хадижат Хабибуллаевна	1. Индивидуальные проектные задания «Берестяные грамоты», «Доктор Пирогов и его заслуги» 2. Проектные задания «Уроки доброты в рассказе В. Распутина «Уроки французского»», «Доверенность как документ официально – делового стиля».	7 кл 8кл 10 кл	Публичная презентация

1. *Качество организации образовательной деятельности.*

Состояние преподавания и качество знаний, обучающихся (результатам ВПР, четвертные, полугодовые контрольные работы). Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (Ф.И.О. учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя). Вывод по сравнению с предыдущими годами!

Отчет учителя-предметника

Учитель	Предмет	Класс	Итоговый контроль	
			Успеваемость %	Качество %
Аджиева Курмангиз Шихмурзаевна	Русский язык	6кл	100%	70,4%
	Литература	7кл		58,1
		11 кл		71% зачет
Алиева Джаминат Абдуллаевна	Русский язык	8 кл		
	Литература	10 кл		
Элимханова Фатима Джабировна	Русский язык	5 кл	98 %, не успевают по рус.яз. - 1, 5Б по литературе -1,	70%
	Литература			80% 100% 89,9% зачет

Тавбиева Хадижат Хабибуллаевна	Английский язык	2 кл	100%	65,4%
		3 кл	94,4%	16,7%
		4кл	100%	18,2%
		5 кл	100%	15,4%
		6кл	100%	84,6%
		7 кл	100%	38,9%
		8 кл	100%	50%
		9кл	100%	61,5%
		10кл	100%	40,9%
		11 кл	100%	61,5

Для активизации учебной деятельности проводились следующие формы работы:.

- организация мониторинга с целью отслеживания динамики развития детей с низкой мотивацией
- по результатам мониторинга внесение дополнений и изменений в программу
- коррекционная работа, которая представляет собой меры по устранению или снижению имеющихся отклонений от нормы, индивидуальное взаимодействие с «неуспешными», позволяющее учитывать параметры их развития и иные индивидуальные особенности
- в рамках урока осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации учащихся
- оказание помощи «неуспешным» по принципу от минимальной к максимальной (стимулирующая, направляющая, обучающая)
- работа педагогов, прямо направленная на формирование и развитие мотивационной сферы, включая в себя следующие виды действий:
- создание условий для появления мотивационных установок (новых мотивов, целей) и появление у них новых качеств (устойчивости, осознанности, действенности и др.)

- актуализация сложившихся у школьника ранее мотивационных установок, которые надо не разрушать, а укреплять и поддерживать;
- коррекция дефектных мотивационных установок;
- изменение внутреннего отношения ребенка как к уровню своих возможностей, так и к перспективе их развития.
- на этапе завершения урока создание «ситуации успеха», положительной установки на дальнейшее учение.
- совместный с «неуспешными» анализ пройденного материала и степени его усвоения

План предупреждающих действий в виде рекомендаций на 2023 - 2024 учебный год.

1. Входная диагностика учащихся 5-11 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»
2. Промежуточная диагностика учащихся 5-11 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»
3. Итоговая диагностика учащихся 5-11 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»
4. Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией
5. Совместно с школьным психологом проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению», тренинга на снижение школьной тревожности.
6. Совместно с администрацией школы формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией
7. Совместно с психологом провести консультации с родителями учащихся «группы риска»
8. Классным руководителям провести тематические родительские собрания по теме «Низкая учебная мотивация учащихся» в 4–8-х классах
9. Совместно с администрацией школы разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией
10. Совместно с классными руководителями формирование портфолио учащихся с низкой мотивацией
11. Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности
12. Администрации школы организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников
13. Администрации провести педагогический совет «Как мотивировать учеников к обучению»
14. Администрации школы организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией

15. Организовать работу рабочей группы «Низкая учебная мотивация обучающихся» по овладению педагогических инструментов для работы с немотивированными учащимися
16. Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией
17. Привлечение учащихся и их родителей, в том числе из «группы риска» к подготовке коллективных мероприятий класса, школы
18. Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования
19. Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ.
20. Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения 9 и 11-классников с низкой мотивацией (родительские собрания, индивидуальные консультации).

Эффективность внеклассной работы по предмету. (предметные недели, декадники)

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>
Участие в организации «Недели РОДНОГО ЯЗЫКА» -Конкурс «Чтение произведений на родном языке» - Конкурс «Я люблю дагестанские языки»	5-10	
Голдырева Н. И. 1. Конкурс афиш «Говори правильно» (школьный) 2. День родного языка «Я знаю и люблю татарский язык» (школьный) 3. Флешмоб «200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского. Цитаты Ушинского». (школьный) 4. Литературно – музыкальная гостиная «Весенняя капель» (муниципальный уровень)	9	Сентябрь 2023г. (участие) Февраль 2024г. (участие) Март 2024г. (участие)

		Апрель 2024г. (участие)
--	--	-------------------------

Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

Участие в инновационной деятельности

<i>Форма участия</i>	<i>Результат участия</i>
- Участие в работе ГМО учителей русского языка и литературы - Разработка рабочих программ, календарно-тематических планов, планов по внеурочной деятельности - Составление плана работы с одаренными учащимися - Составление плана работы по самообразованию. - Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе.	Систематизация работы
- Анализ проведения школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу - Анализ результативности обучения. Обучение на вебинарах, медунах., курсах. - Прохождение курсов повышения квалификации на сайте ИРО и др. - Использование в учебном процессе современные информационные технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Решу ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др. - Участие в вебинарах на сайтах «Якласс», «Просвещение» и пр.	Повышение квалификации педагогов

Использование в учебном процессе современных информационных технологий таких, как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, и др Посещение занятий в ресурсном центре по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качественная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
--	-------------------------------------

Какие новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?

Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?

Формами организации методической работы в ШМО являются:

- заседания методического объединения;
- педагогические семинары и курсы;
- подготовка обучающихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

Вывод.

Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023- 2024 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска», ЗПР, УО, маршрутов обучения для коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новыми направлениями в развитии образования в РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования.

программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программногo материала блоками.

В 2023-2024 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций.

Создано большое количество презентаций к урокам.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, условия, необходимые для их свободного развития.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, рекомендованные и организованные Министерством образования РФ (в том числе цикл уроков «Разговоры о важном»)

Проблемы.

В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя ведут плановую подготовку обучающихся к ВПР, ДКР. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение. Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по ФООП

Таким образом, в следующем учебном году необходимо

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Задачи на следующий учебный год:

Методическая тема на 2024-2025 уч.год:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФОП как средство повышения качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :**1. Аналитическая деятельность:**

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей МО».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО СОО;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационные формы работы:

1. заседания методического объединения;
2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности;
3. взаимопосещение уроков педагогами;
4. выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС ООО СОО;
6. повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО, СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
7. прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы»;
8. участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО;
9. Тематические доклады по проблемам реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области «Русский язык и литература»

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

-корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

-обсуждение нормативных, программно – методических документов.

-рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

-контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

-утверждение тем по самообразованию педагогов

-анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах;

-составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады)

Заседание № 2

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

- результаты стартовой диагностики;
- отчет учителей по темам самообразования;
- проведение контрольных работ за первую четверть;
- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;
- посещение уроков в 5 классах (Цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);
- рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.
- изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА
- проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.
- проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады
- рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.
- работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА

Заседание №3

Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО».

- анализ деятельности ШМО за 1четверть.
 - прохождение программного материала за 1четверть
 - классно-обобщающий контроль;
- преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).
- подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе

- проведение мероприятий в рамках недели «Русского языка»
- изучение изменений в преподавании предметов, ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах
- просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»
- просмотр вебинаров на ЯКлассе

Заседание №4

Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

- нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся
- проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
- взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)
- доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»
- анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по РЯ и Л;
- промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции
- пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах

Заседание №5

«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО»

Работа над развитием монологической речи.

- семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».
- развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС ООО, СОО(обмен опытом)
- подготовка к устной апробации выпускников 9 классов

- требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системнодеятельностного подхода в обучении школьников.
- учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности
- подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.)
- формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта)
- анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
- планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.

Заседание № 6

Тема «Современные образовательные и личностноориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»

- взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом
- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах
- работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах
- выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время»
- анализ деятельности МО за 3 четверть
- прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей
- обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год
- оценка результатов апробации учащихся 9класса.
- взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.
- анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства

Заседание № 7

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»

- обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы
- посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации
- посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах
- мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР

Заседание № 8

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году.

Планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

- рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2024-2025 учебный год
- рассмотрение УМК на новый учебный год
- рейтинг работы МО за 2023-2024 уч. г.
- анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах
- анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе
- определение проблем, требующих решения в новом учебном году
- «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС». (Обмен опытом)
- мониторинг качества обучения и образования.
- подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.
- обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.
- планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.

- копилка-обзор методических находок учителей.