

МКОУ «Генжеаульская СОШ имени М.М.Зумаева»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Элимханова Ф.Д. Протокол № <u>1</u> от " <u>29</u> " <u>август</u> 202 <u>3</u> г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Шихмурзаева Г.К. Протокол № <u>2</u> от " <u>29</u> " <u>август</u> 202 <u>3</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Махтиев А.С. Приказ № <u>617</u> от " <u>29</u> " <u>август</u> 202 <u>3</u> г.
--	---	---



ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей

технологии, музыки и ИЗО

на 2023-2024 учебный год



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕНЖЕАУЛЬСКАЯ СОШ им. М. М. ЗУМАЕВА»

368026, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Генжеаул, ул. Асхабова №17
тел. номер: +79285114965, E-mail: genshkola@yandex.ru,
адрес сайта: <https://genzhe.dagestanschool.ru/>

ПРИКАЗ

От 29 августа 2023г.

№ 617

О назначении руководителей ШМО на 2022-2023 уч. год.

В целях эффективной организации образовательного процесса в учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу семи школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных МО следующих педагогических работников:

Салимгереева М.А. - ШМО учителей начальных классов;
Аджиева К.Ш. - ШМО учителей филологии и английского языка;
Эскерханова Д.Б. - ШМО учителей математики, физики, информатики, химии;
Амиров Д.И. - ШМО учителей естественных наук и гуманитарного цикла;
Гебекова А.А. - ШМО учителей родных языков и литературы;
Элимханова Ф.Д. - ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО;
Темирсултанов Д.А. - ШМО учителей физической культуры и НВП.

3. Руководителям МО планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шихмурзаеву Г.К.

Директор школы:



/Махтиев А.С./



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕНЖЕАУЛЬСКАЯ СОШ им. М. М. ЗУМАЕВА»

368026, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Генжеаул, ул. Асхабова №17

тел. номер: +79285114965, E-mail: genshkola@yandex.ru,

адрес сайта: <https://genzhe.dagestanschool.ru/>

ПРИКАЗ

От 31. августа . 2023

№ 617

О назначении руководителя ШМО
на 2023-2024 уч. год.

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителя школьного методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО Элимханову Ф.Д.

2. Руководителю методического объединения планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шихмурзаеву Г.К.

Директор школы:



/Махтиев А.С./

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Генжеаульская СОШ им.М.М.Зумаева»
Махтиев А.С.
Приказ № 31 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении

1. Общие положения

Школьное методическое объединение педагогических работников (далее ШМО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы, координирующим научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу.

ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора школы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических кадров.

Количество ШМО, их состав и численность определяется исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед образовательным учреждением.

ШМО в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Республики Дагестан, отдела образования администрации Хасавюртовского муниципального района, настоящим Положением.

Методическое объединение может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.

Общее руководство деятельностью ШМО осуществляет научно - методический совет МКОУ «Генжеаульской СОШ им.М.М.Зумаева».

2. Основные задачи

Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках

6.12. Анализ деятельности ШМО представляется председателю методического Совета в конце учебного года.

7. Критерии оценки работы ШМО

- 7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- 7.3. Положительная динамика качества обучения.
- 7.4. Владение современными образовательными технологиями.
- 7.5. Диссеминация передового опыта.

План работы МКОУ «Генжеаульской СОШ им.М.М.Зумаева» методического объединения учителей Технологии, ИЗО, музыки

на 2023 - 2024 учебный год

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цель методической работы школы:

1. Организация условий, инициирующих действия учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. «Раскрытие способностей каждого ученика!»
2. Способствовать развитию учительского потенциала и повышению уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. «Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!».

Методическая тема ШМО:

«Сохранения здоровья учащихся и учителя с использованием средств искусства и рукотворчества в образовательной среде».

Цель методической работы:

Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

Основные задачи методической работы:

1. Повышать эффективность образовательного процесса предметов Технология, ИЗО, музыка.
2. Осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
3. Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
5. Изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.).
6. Обновление содержания образования.

Направления работы:

1. Работа по темам самообразования.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Предметные недели.
5. Развитие творческого потенциала учащихся.

План работы.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	ВШ К	Ответственные	Выход
1	Заседание МО №1 Организационное 1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию учителей технологии, ИЗО и музыки. 3. Планирование на 2022-2023 учебный год курсов повышения квалификации с учетом приоритетных направлений работы ШМО: ИКТ, современных педагогических технологий, управление качеством образования, ФГОС, инновационная деятельность. • Работа с одаренными детьми.	Август 28.08.2023	1. Рабочие программы учебных предметов. 2. Системный подход к организации работы с одаренными детьми. 3. Проанализировать, как осуществляется преемственность обучения. Переход учащихся на новую ступень обучения.	Педагоги, руководитель МО	Протокол заседания МО План ШМО Утвержденные рабочие программы План работы
2	1. Организация и проведение предметных олимпиад (школьный уровень). 2. Составление графика обобщения опыта работы учителей с использованием ИКТ.	Октябрь	1. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. 2. Организация учащихся к участию волимпиадах (очных, заочных, дистанционных).	Педагоги, руководитель МО	Справка

3	1. Организация и проведение предметных олимпиад (муниципальный уровень). Подготовка к <i>методической неделе</i> «Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации учащегося».	Октябрь	1. Анализ учебной деятельности по итогам первого триместра 2. Выполнение государственной программы в 5 – 8 классах. 3. Проверка состояния документации ШМО	Педагоги, руководитель МО	Справка
4	Заседание МО №2 «Развитие творческого потенциала обучающихся по средствам АМО». 1. Активные методы обучения. 2. Итоги муниципальной олимпиады 3. Обмен опытом по выполнению рекомендаций нормативных документов.	Октябрь 29.10.2023	1. Выполнение домашнего задания отстающими учащимися (5 - 8). 2. Анализ результативности предметных олимпиад муниципального уровня.	Педагоги, руководитель МО	Протокол Информация
5	Заседание МО №3 «Здоровьесберегающие технологии» 1. Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы. 2. Анализ результатов предметных олимпиад 3. Подготовка к методическому совещанию «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя – условие повышения качества образования ».	Декабрь 30.12.2023	1. Анализ результативности предметных олимпиад регионального уровня 2. Аттестация кабинетов 3. Проконтролировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми в 5-8 классах. 4. Методы и подходы к индивидуализации обучения школьников на уроках в 5-7 классах.	Педагоги, руководитель МО	Протокол Информация Отчет с результатах предметных олимпиад.

6	1. Подготовка к предметному дню Технологии 2. «Безграничное пространство урока». Открытые уроки (в рамках дня науки).	Январь	1. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. 2. Контроль посещаемости уроков, внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	Педагоги, руководитель ЦМО	Справка Информация
7	Заседание МО №4 «Проектная деятельность в практике преподавания предметов образовательной области «Искусство» и «Технология» 1. Обмен опытом работы по организации проектной деятельности учащихся.	Март 30.03.2024	1. Анализ участия учащихся в олимпиадах конкурсах различного уровня. 2. Готовность учащихся к защите проектов.	Педагоги, руководитель ЦМО	Протокол Выставка
8	Подготовка к недели технологии, ИЗО, музыки.	Апрель	1. Подготовиться к недели технологии, ИЗО, музыки.	Руководитель ЦМО , учителя предметники.	Справка
9	Заседание №5 МО Итоги года 1. Анализ работы МО учителей технологии, музыки и ИЗО за 2022-2023 учебный год. 2. Отчет по темам самообразования. 3. Пополнение методической копилки кабинетов. 4. Анализ выполнения учебных программ за год.	Май 30.05.2024	1. Анализ учебной деятельности по итогам третьего триместра. 2. Контроль выполнения государственной программы. 3. Заявка на укрепление материально-технической базы кабинета. 4. Контроль выполнения планов предметных МО.	Педагоги, руководитель ЦМО	Протокол Заявка Анализ Работы ЦМО

10	1. Методический фестиваль – представление педагогического опыта творчески работающих педагогов МО. Пополнение сайта школы. 2. Работа по темам самособразования. 3. Взаимопосещения уроков внутри РМО, обмен опытом. 4. Работа с одаренными детьми.	В течение года	Контроль работы аттестующихся учителей.	Педагоги, руководитель ЦМО	
----	---	----------------	---	----------------------------	--

Руководитель ЦМО:  /Элимханова Ф.Д./

План работы

педагога – наставника с молодым специалистом

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

- 1.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
- 2.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
- 4.Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- 5.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
- 6.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение уроков.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Конт-роль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
Сентябрь			
1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум " Цель урока и его конечный результат". 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»	Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
Октябрь			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2.Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
Ноябрь			
1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»	1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.

1.Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»	1.Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	1.Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации.
2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».			
3.Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.			

Январь

1.Анализ контрольных работ, работа над ошибками.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Ведение тетрадей.
2.Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»			

Февраль

1. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».	1.Индивидуальные беседы с родителями	1. Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»			

Март

1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».	1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио
2. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»			

Апрель

1. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
---	--	---	---

Май

1.Подведение итогов работы за год.	1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	1. Отчет о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
2. Выступление молодого специалиста на ШМО.			

СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

В соответствии с планом работы МО учителей Технологии, ИЗО и музыки на 2023-2024 учебный год, были проведены проверки по работе с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу.

Проверка показала, что работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по технологии, ИЗО и музыке. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания. Все работы учащихся хранятся в индивидуальных папках, работа с одаренными детьми проводится после уроков, один раз в неделю.

ВЫВОДЫ:

Работа с одарёнными детьми находится на хорошем уровне. Рекомендовано с обучающимися проводить подготовку к олимпиадам, к конкурсам, работы по индивидуальным проектам, творческие мастерские и т. д..

Сведения о членах методического объединения

№	Ф.И.О. учителя	Образование	Пед. стаж на начало года	Какое учебное заведение окончил	В каком году	Предмет	В каких классах работает	Последнее время прохождения курсов
1.	Элимханова Фатима Джабировна	Среднее - специальное	7	ХПК им. З.Н.Батырмурзаева	2017	Учитель музыки и ИЗО	6,7	2021
2.	Амирова Амина Илмудиновна	Высшее	6	ДГПУ	2019	Учитель технологии, ИЗО и музыки	2,3,4,7	-----
3.	Биярсланова Динара Алимхановна	Высшее	16	ДГПУ	2009	Технология	1,5,6,8,9	2021
4.	Вараева Эльза Абусупьяновна	Среднее - специальное	17	ХПК им. З.Н.Батырмурзаева	2004	Учитель ИЗО	2,3,4	2022

Банк данных

№	Ф.И.О. учителя	Образование	Пед. стаж на начало год	Тема по самообразованию	Награды, грамоты
1.	Элимханова Фатима Джабировна	Среднее - специальное	7	«Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности»	
2.	Амирова Амина Илмудиновна	Среднее - специальное	6	«Развитие творческих способностей на пути к самостоятельному мышлению на уроках музыки»	
3.	Биярсланова Динара Алимхановна	Среднее - специальное	16	«Формирование языковой компетентности учащихся на уроках чеченского языка и литературы посредством народного фольклора»	
4.	Вараева Эльза Абусупьяновна	Среднее - специальное	17	«Духовно-нравственное воспитание на уроках изобразительного искусства»	

Методическая работа

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Сроки	Форма	Где заслушивались
1.	Элимханова Фатима Джабировна	«Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности.»	2023 - 2024	Открытый урок Доклад Обобщение опыта	ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, школьные семинары.
2.	Амирова Амина Ильм	«Развитие творческих способностей на пути к самостоятельному мышлению на уроках музыки»	2023 - 2024	Открытый урок Доклад	ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, школьные семинары.
3.	Биярсланова Динара Алимхановна	«Формирование языковой компетентности учащихся на уроках чеченского языка и литературы посредством народного фольклора»	2023 - 2024	Открытый урок Доклад	ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, школьные семинары.
4.	Вараева Эльза Абусупьяновна	«Духовно-нравственное воспитание на уроках изобразительного искусства»	2023- 2024	Открытый урок Доклад	ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, школьные семинары.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

учителей технологии, ИЗО и музыки

за 2023 - 2024 учебный год

МКОУ Генжеаульская СОШ

В 2023 - 2024 учебном году коллектив МО работал над *темой*:

«Сохранения здоровья учащихся у учителя с использованием средств искусства и рукотворчества в образовательной среде»

Для успешной работы над темой поставлена цель:

Формирование и развитие здоровой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

В процессе работы решались следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей;
- совершенствование и повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

Основным направлением методической работы является:

- формирование художественного восприятия окружающего мира, а также понимание его технической составляющей;
- воспитание в учащихся добросовестного отношения к труду, расширения кругозора;
- создание творческой атмосферы сотрудничества между учителями и учениками нашего методического объединения.

Учителями МО успешно используются элементы современных технологий: проблемного обучения, личностно-ориентированные, игровые технологии, проектная деятельность, в том числе творческие проекты, успешно используются здоровьесберегающие технологии и др.

Все учителя работают по рабочим программам и по календарно-тематическому планированию.

5 заседание. апрель-май

1. О выполнении решений заседания ШМО.
2. Отчет по темам самообразования учителей.
3. Аналитический отчет педагогов по предметам технология, музыка и ИЗО
4. Отчет о внеурочной работе. Круглый стол «Учитель в современном мире».

Участие в научно-методической работе:

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2023-2024 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по технологии, изо и музыке
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Нормативные документы, на основе которых велась работа:

- обязательные минимумы содержания основного общего и полного среднего образования;
- примерные программы по технологии, изо, музыки.
- работа по учебникам технологии, изо, музыки

Все запланированные мероприятия прошли своевременно.

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по итогам второй и третьей четвертей

Предмет	Уровень обученности		Качество обученности	
	II четверть	III четверть	II четверть	III четверть
Музыка	73%	88 %	75%	79 %
Технология	91 %	94%	100 %	100 %
Изобразительное искусство	85%	90%	99%	100%

Выводы:

1. Результаты контрольных работ третьей четверти по предметам Технология, Музыка и Изобразительное искусство показали, что учебный материал по сравнению со второй четвертью усвоен большинством обучающихся на допустимом и оптимальном уровне.
2. У отстающих обучающихся частично ликвидированы «пробелы» в знаниях.

Индивидуальная работа дает положительные результаты: у обучающихся сформированы элементарные учебные навыки и учебная мотивация.

В соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК) в школе проводились итоговые контрольные работы во 2х-9х классах по всем основным предметам. Для успешного проведения итоговых контрольных работ во 2х-9х классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден завучем школы Шихмурзаевой Г.К. график проведения ИКР во 2х-9х кл.
2. Результаты итоговых контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы в учебную часть аналитические справки. Ответственный руководитель ШМО Джабурханова Н.А.
3. Подготовлена общая справка по проведенным итоговым контрольным работам во 2х-9х классах. Ответственный руководитель ШМО Элимханова Ф.Д.

Результаты итоговых контрольных работ проанализированы и представлены в виде таблиц.

Аналитическая справка по итогам контрольных работ за третью четверть 2023– 2024 учебного года по предметам Технология, Музыка, и Изобразительное искусство

Дата: с 13.03.2024г. – 23.03. 2024 г.

Цель: 1. Определить уровень усвоения обучающимися материала, изученного в третьей четверти.

2. Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

1. В контрольные работы были включены темы, изученные в третьей четверти.

В форме тестовых заданий были проведены контрольные работы по большинству предметов.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты по классам:

Успеваемость составила 100%, качество обучения по технологии – 94%, по изобразительному искусству – 90%, по музыке – 88%.

Анализ контрольных работ на базовом уровне выявил проблемные темы по предметам. Проблемными темами по технологии являются:

физиология питания, технология приготовления блюд, доброкачественность продуктов, геометрические тема и фигуры, обозначения на чертежах. Проблемными темами по изобразительному искусству являются: недостаточное количество времени на прохождение отдельных тем, отсутствие систематических записей теоретического материала по предмету. Проблемными темами по музыке являются: вокальные жанры, инструментальные жанры, сценические жанры.

2. Определена объективность оценивания в сравнении с текущими отметками, а также четвертными результатами.

Итоги контрольных работ за III четверть

2023 -2024 учебный год

Технология

№	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	2	11	11	7	3	1	0	100	90,91	4,55
2	3	14	14	5	4	5	0	100	64,2	3,8
3	4	14	14	6	4	4	0	100	71,43	4,14
4	5	9	9	3	3	3	0	100	66,6	4
5	6	15	15	11	4	0	0	100%	100%	4.73
6	7	16	16	14	2	0	0	100%	100%	4.88
7	8	7	7	2	1	4	0	100	42,8	3,7
8	9	7	7	3	2	2	0	100	71,4	4,1
ИТОГО		93	93	51	23	19	0	100	79,57	4,34

ПЛАН
работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 год, составление базы одаренных детей(выявление слуха, музыкального интонирования)
	Организация кружковой работы.
Октябрь	Подготовка учащихся разных классов к участию в школьных конкурсах.
	Подготовка к участию в концерте, посвященного Дню учителя.
Ноябрь	Участие в муниципальных, краевых конкурсах.
	Подготовка к школьному празднику «День народного единства»
Декабрь	Занятия по музыкальной литературе и музыкальному материал.у
	Подготовка вокальных номеров к новому году с учащимися разных классов.
Январь	Подготовка вокальных номеров к вечеру встреч с выпускниками.
Февраль	Разучивание строевых песен с учащимися классов.
	Работа над развитием вокальных данных.
Март	Подготовка вокальных номеров с учащимися разных классов к праздничному концерту, посвященного 8 марта.
	Подготовка к конкурсу.
Апрель	Разучивание песен ВОВ
	Подготовка вокальных номеров с учащимися разных

	классов к часу, памяти, посвященного 9 мая
Май	Подготовка вокальных номеров на «Последний звонок»