- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
Компонент «Физическое здоровье»				
Медицинские показания ученика	Группа здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Соматические признаки • Физиометрические признаки • Ростовой индекс • Весоростовой показатель • Пальце-носовая проба 	Анализ медицинских документов		2 раза в год
Резистентность	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивость к заболеваниям • Воздушно-тепловой режим • Гигиеническая оценка освещенности классного помещения • Гигиеническая оценка школьной мебели • Гигиенические требования 	Сведения о пропусках по болезни за триместры		2 раза в год

	учебного процесса • Гигиенические			
--	---	--	--	--

	<p>требования к составлению расписания уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая оценка урока 			
Физическая подготовка - ленность	<p>Соответствие возрастным показателям по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжкам с места; - челночному бегу; - подтягиванию. 			
Компонент «Социальное здоровье»				
Воспитанность	<p>Уровень воспитанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Любознательность • Трудолюбие • Бережное отношение к природе • Мое отношение к школе • Красивое в моей жизни • Как я отношусь к 			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> • Любознательность • Прилежание • Отношение к природе • Я и школа • Прекрасное в моей жизни 			2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> • Эрудиция • Отношение к труду • Я и природа • Я и общество • Эстетический вкус • Я (отношение к себе) 			2 раза в год

	<p>1. Интеллектуальный уровень</p> <p>2. Нравственная позиция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • милосердие • ответственность • справедливость • характер 			2 раза в год
	<p>Социально-педагогическая запущенность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие патологии развития • Неблагоприятная среда • Неадекватная активность в общении деятельности • Неразвитость ребенка как субъекта самосознания • Общая средовая адаптация 			2 раза в год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия		2 раза в год
	Качество знаний			Не менее

		результатам срезов, контрольных работ и т.д.		
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров		
Компонент «Психологическое здоровье»				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ			
	Умение вести здоровый образ жизни			
Психо-эмоциональное состояние	Школьная тревожность			
	Самочувствие			
Уровень психологического развития	Личностное развитие (самооценка, особенности характера)			
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)			

Результаты комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся

1. Компонент «Физическое здоровье»

год													Динамика %
	На ч. шк	Ос н шк	С р. шк	ит о го	На ч. шк	Ос н шк	С р. шк	ит о го	На ч. шк	Ос н шк	С р. шк	ит о го	
Количество учеников													
Медицинские группы здоровья													

II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Уровень воспитанности				
Интеллектуальный уровень				
Социально-педагогически-запущенные дети				
Уровень успеваемости				
Уровень обучаемости				

1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся

III Компонент « Психологическое здоровье» Оценка психологического состояния здоровья

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Психоэмоциональное состояние				
Тревожность				
Самооценка психического состояния				
Интеллектуальной сферы				
Личностной сферы				
Мотивация к здоровью				

Анализ результатов